

LAS NOTICIAS del DSG

PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN – VALORADAS E INCLUIDAS

febrero 2009

Afiliados del Congreso Nacional

del Síndrome de Down y

la Sociedad Nacional de

Síndrome de Down

UNA PUBLICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE SÍNDROME DE DOWN DE DALLAS

Presentación de *Vidas Olvidadas*

El 19 de Febrero, la Asociación del Síndrome de Down de Dallas, presentará la película *Vidas Olvidadas*. Este documental cuenta el horror y el abuso perpetuado

en contra de los ciudadanos más vulnerables de Texas los cuales viven en instituciones del estado.

Como resultado de la conciencia que provocó este documental, ciudadanos preocupados

formaron Community

Now! Una organización que se encuentra por todo el estado, para tomar acción y ayudar a las personas con discapacidades a ser libres de las institutos del estado. Jeff Garrison-Tate, Director Ejecutivo de Community Now!, dirigirá la presentación.

Este es un tiempo importante para abogar por las personas con síndrome de Down. Por favor asista a este evento para aprender más sobre esta situación y como usted puede hacer la diferencia y ayudar a reformar la dependencia que el estado de Texas tiene en las instituciones estatales y poder incrementar las oportunidades de que se establezcan servicios basados en la comunidad.

Para reservar contacte a Becky Slakman al (214) 267-1374 o al correo electrónico dsged@sbcglobal.net.

Nota: El 26 de febrero la coalición de Community Now! Organizará una marcha y manifestación en la capital del estado para urgir a los legisladores que provean apoyo adicional para

que las personas con discapacidades puedan vivir en la comunidad – no en instituciones. Dependiendo del nivel de interés, un autobús podrá ser alquilado para el viaje de Dallas a Austin.

Why is it important to see this film? See

“This Impacts your Child’s Future” on page 7.

jueves,
febrero 19, 2009
6:00 pm - tiempo de reunión
6:30 pm - presentación y
discusión del tema

First Community Bank
429 Belle Grove
Richardson, TX 75080
(Al cruzar las oficinas
del DSG)

Adentro de esta edición:

- Club 21.....2
- Mensaje de Nuestra Presidente.....2
- Sábado de Baile para adultos con Síndrome de Down.....2
- 2009 Clínicas IEP del DSG.....3
- 2009 Agendas Disponibles Ahora.....3
- Faces of the Down Syndrome Guild.....3
- Un estudio demuestra que la inclusión si funciona.....4
- Hora Feliz Grupo de Papás.....4
- Centro del IEP.....5
- Recordatorio de Premación.....5
- En la Comunidad y Around the State.....6-7
- Nuevos Reglamentos de IDEA Publicados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos.....6
- Gracias especiales.....6
- ¡Esto impacta las vidas de sus hijos!.....7
- Calendario de Eventos del DSG.....8

Junta Trimestral para familias de bebés con Síndrome de Down

Domingo 15 de febrero del 2009

3:00 pm - 5:00 pm
St. Luke's Episcopal Church
5923 Royal Lane
Dallas, TX 75230

Oradores: Debbie Clark, L.M.S.W.-A.C.P., Trabajadora Social Licenciada
Clínica de Síndrome de Down en el Centro Medico de Niños (Children's) de Dallas

Tema: Hermanos y como mantener el balance en la familia

Sabemos que con el nacimiento de su hijo(a) con síndrome de Down han entrado en un nuevo mundo—uno que puede ser confuso y lleno de sentimientos muy fuertes. ¡Acompáñenos en nuestra nueva junta de Nuevos Padres! ¡Vengan a conocer a otros padres, algunos nuevos y otros no tan nuevos! Obtengan información, hagan preguntas, y descubran como la Asociación de Síndrome de Down de Dallas les provee recursos y apoyo para ustedes y sus familias. ¡Esperamos a usted y su familia en nuestra próxima junta! Para información adicional por favor de llamar al DSG al (214) 267-1374.

UNA MANERA DE HONRAR A NUESTROS SERES QUERIDOS

Club 21

es un programa de

*DSG en honor de un ser querido:
Coincidiendo el número del
cromosoma que afecta
a nuestros niños.*

Para: The Lowe Family
*Honrando a Brittany Lowe
y su familia*

Departa de: Jerry y Susan White

Para: Jack y Parker Wood
*Feliz Cumpleaños No. 2 a Parker y
Feliz Cumpleaños atrasado a Jack!*

Departa de: Elise y Elliot Friou

Un regalo del DSG para hacer honor a un ser querido es una forma de reconocer las vidas, celebrar cumpleaños, aniversarios, graduaciones, nuevas hogares, y cualquier tipo de ocasión. Un regalo en memoria de un amigo o pariente es una forma amable de expresar condolencias al mismo tiempo que esta ayudando a una buena causa. Al recibir un conmemorativo o un regalo honorario, DSG notificará a la familia o individuo para expresar nuestro agradecimiento y enviaremos al donante una carta de recibo.

Interested in making a *Club 21* donation? Contact Becky Slakman by e-mail at dsged@sbcglobal.net or by phone at (214) 267-1374.

Mensaje de Nuestra Presidente Por Kelly Drablos

2009 tiene más de un mes de haber empezado. Nuestro entusiasmo por los nuevos propósitos de año nuevo esta desapareciendo y nuestra agenda vuelve a llenarse otra vez después de la temporada de fin de año. Espero que muchos de ustedes hayan asistido a nuestro primer taller de IEP el sábado en la mañana del 24 de Enero. Espero que hayan tomado la oportunidad de aprender mas sobre como desarrollar un Plan de Educación Individualizado que incluya la inclusión de una manera significativa para su estudiante con síndrome de Down. Anne Eason y Kathleen Whitbread son conferencistas con una amplia experiencia y acreditación nacional, y ha sido muy emocionante haber podido traerlos a Texas.

Marque sus calendarios y no vaya a faltar nuestros próximos dos talleres de IEP el 7 de Marzo y el 4 de Abril. Regan Roth Fitzgerald, una especialista en comportamiento y educación estará presentando el día 7 de Marzo y discutirá el tema "Plan de Intervención en el Comportamiento" comúnmente conocido como "BIPs." Para aquellos de ustedes que conocen poco del proceso IEP, los BIPs pueden resultar muy beneficiosos para estudiantes con comportamiento difícil. Estos especialistas desarrollan formas o maneras de lidiar con comportamientos difíciles que pueden

ser implementados consistentemente por cualquier profesional en educación. Actualmente BIPs son parte pertinentes impuestas en el IEPs. Estrategias de intervención positivas es el final deseado en el proceso de escribir y desarrollar un BIP. El comportamiento es siempre un muy popular tema para padres y educadores.

El 4 de Abril Julie Liberman, una patóloga en el funcionamiento del habla, presentará como desarrollar destrezas para socializar, jugar, divertirse y formar amistades y como desarrollar metas y objetivos en el IEP que ayuden a los estudiantes con discapacidades intelectuales a ser verdaderos participantes incluidos socialmente en el salón de clase. Todavía recuerdo a un educador en educación especial de nombre Barbara Wilcox de la Universidad de Indiana "la escuela es una profunda experiencia de la niñez". Para que su estudiante obtenga mayores beneficios en su tiempo en la escuela, el o ella necesita volverse tanto como le sea posible, parte de la comunidad escolar. Por favor únase a nosotros en Abril y aprenda como cultivar apropiadas destrezas de juego para su hijo.

Llame o envíenos un correo electrónico a las oficinas del DSG y reserve su lugar al (214) 267-1374 o al dsged@sbcglobal.net.

Sábado de Baile para adultos con Síndrome de Down

Sábado 28 de febrero del 2009
7:00 pm - 9:00 pm
Studio B

2108 Kidwell Street
Dallas, Texas 75214

(El Studio B esta al centro de la comunidad de Lakewood sobre Kidwell entre Richmond y Prospect; detrás de Cantina Laredo, Professional Bank, y 7-11 sobre la calle Abrams Rd.)

Si les gusta bailar a música con ritmo y música del momento, el Comité de

Opciones para Adultos los invita a que vengan a acompañar a los bailarines de la división de baile de SMU en clases de Hip-Hop. Jóvenes y adultos de 19 en adelante están invitados a moverse al son de la música y hacia la creación de nuevas amistades. En esta clase de Hip-Hop aprenderán a bailar Hip-Hop y no se requiere haber asistido a clases de baile anteriormente. Comunícense con Becky Slakman al número (214) 267-1374 o dsged@sbcglobal.net.

2009 Clínicas IEP del DSG

Estos talleres están diseñados para proveer a las familias con información para prepararse para la junta anual sobre el Plan de Educación Individualizado o como comúnmente se le conoce IEP que es requerido por los distritos escolares para todo niño que recibe servicios de educación especial. Estos talleres son gratuitos para los miembros de la Asociación del Síndrome de Down de Dallas y maestros! El cupo es limitado y se requiere reservación (214) 267-1374 o al dsged@sbcglobal.net.

Plan de Intervención en el Comportamiento

Sábado 7 de Marzo
10:00 am - 12:00 pm
Region 10 Service Center
904 Abrams Road
Richardson, TX 75081

Regan Roth Fitzgerald
(M. Ed. BCBA y Presidente de Especialistas de Texas En Conducta y Educación) Hablará sobre como desarrollar e implementar un efectivo Plan de Intervención en Conducta (BIP). Los presentes aprenderán sobre las cuatro funciones de todos

los comportamientos y como éstos se relacionan al desarrollo de todas las secciones de un BIP, desde una evaluación funcional hasta estrategias de intervención positivas. El presentador llevará a los asistentes paso por paso en el proceso y tendrán la oportunidad de practicar técnicas y estrategias para problemas en el comportamiento.

Es divertido divertirse pero tienes que saber cómo!

Sábado 4 de Abril
10:00 am - 12:00 pm
Region 10 Service Center
904 Abrams Road
Richardson, TX 75081

Julie Liberman (M. A. CCC-SLP y propietario de Speech TX) presentará estrategias para facilitar amistades. Los temas serán:

- La importancia del Juego
- Desarrollo típico en destrezas de juego
- Diferentes teorías para enseñar como jugar y mejorar destrezas sociales
- Incorporar estas destrezas a las metas y objetivos del IEP

2009 Agendas Disponibles Ahora

El calendario de este año tiene un nuevo estilo y apariencia. Ahora tenemos una hermosa agenda semanal en lugar de un calendario de 12 meses con hermosas fotos de miembros de la Asociación del Síndrome de Down. Estas agendas podrán caber fácilmente en cualquier bolsa o cartera. Ordene varias agendas para regalo de navidad para sus amigos, familiares, maestros y compañeros de trabajo. Los fondos que se recauden apoyarán los programas y servicios de la Asociación del Síndrome de Down pero lo más importante es que creará conciencia y presentará una imagen positiva de nuestros niños y adultos a nuestra comunidad

El costo es de \$15 por agenda. Para ordenar llame a Becky Slakman al (214) 267-1374 o al dsged@sbcglobal.net.

Usted puede también visitar nuestra página de internet al www.downsyndromedallas.org, e imprimir una forma para ordenar y enviarla por fax a nuestra.

Faces of the Down Syndrome Guild



◀ 2009 calendar model, Nate Russell, says peek-a-boo. Alex Drake, Dillon Diener, Brayden Zipper, and Jackson Geren enjoy just hanging around with friends as seen in our February 2009 calendar photo.

Un estudio demuestra que la inclusión si funciona *Para Nancy Davenport*

Muchas personas aun piensan que se debe de juzgar mal si el incluir a niños problemas en el desarrollo en clases regulares es benéfico. He escuchado varias declaraciones del lado negativo.

La gente ha dicho cosas como “los otros niños podrían contagiarse de lo que el niño con incapacidades tiene” hasta comentarios de maestros diciendo “Yo no me siento capaz.”

Así que un estudio se condujo:

Para asegurarse de la efectividad de la inclusión de los niños con incapacidades en clases regulares, La Sociedad de Síndrome de Down comisionó un estudio hace a unos años, conducido por Gloria Wolpert, EdD. Buscaron respuestas directas de maestros y padres acerca de como en realidad funcionaba el tener niños de diferentes habilidades juntos.

Muchos maestros (as) respondieron en los cuestionarios que el tener niños con incapacidades en sus salones era más gratificante de lo que se imaginaban. Además el estudio concluyó que la preparación de las maestros ayudaba al éxito, pero sorprendentemente no había necesidad de tener un entrenamiento formal para ser exitosos con estos niños.

El reporte concluyó que una mezcla en la clase, funciona bien, cuando:

- Había suficiente apoyo para la maestro de clase
- Los estudiantes son colocados en clases con otros estudiantes de la misma edad
- Se les dió a los maestros más tiempo de preparación/planeación

de sus lecciones

- Se les dió a los maestros más tiempo a los maestros para consultar con otros maestros, terapistas y padres.

Además, algunos factores que afectaron al éxito cuando los maestros:

- Tenían una personalidad y estilo que congeniaban con las habilidades del estudiante
- Eran flexibles
- Estaban dispuestos a modificar el material didáctico
- Usaban materiales manuals/ moldeables, con los que se puede jugar

Yo creo que es importante recordar que es lo que “benéfico para los estudiantes” en realidad significa. A quien se refieren?

La mayoría de las personas inmediatamente asumen que se refiere a los estudiantes con incapacidades, y si efectivamente ellos se benefician de estar en una clase regular.

La mayoría de los maestros (as) que participaron en este estudio nacional, declararon que la clase entera se benefició de la presencia de los estudiantes con incapacidades.

Es el mismo tipo de beneficio, que el de un estudiante muy artístico se beneficia de estar con un estudiante que es un genio en las computadoras. El beneficio de estar expuesto a una variedad de personas.

Al mismo tiempo, casi todos los maestros (as) que respondieron el cuestionaron reportaron que el enseñar a un estudiante con incapacidades fue una experiencia agradable y algunos

hasta dijeron que fue la experiencia más interesante y gratificante de sus carrera.

De acuerdo al cuestionario, lo esencial para tener éxito en una clase con una variedad de estudiantes, es el apoyo y el estilo de enseñanza del maestro. Los maestros deben recibir ayuda de otros maestros y especialistas, pero también deben de ser creativos.

Sin estos factores, nuestros hijos con incapacidades no lo lograrían, y me atrevo a adivinar que tampoco ninguno de los otros estudiantes. Ya sabíamos todo ésto, simplemente ahora lo confirmamos.

Nancy Davenport es editora de "la Noticias del DSG" y puede ser contactada en nancdave@swbell.net.

Hora Feliz Grupo de Papás

M *ércoles 18 de Febrero*
6:30 pm - 8:30 pm
The Londoner

14930 Midway Road
Addison, TX 75001
phone: (972) 458-2444

Únase a los papás, Chris Mckee y Doug Dureau, miembros de la Asociación del Síndrome de Down de Dallas, para una bebida y conversar. Siéntase libre de invitar a otros papás que tal vez les gustaría asistir. Reservar con Becky Slakman al (214) 267-1374 o al dsged@sbcglobal.net. Si usted no puede venir pero le gustaría ser añadido a nuestra lista de correo electrónico para futuros eventos, hágale saber a Becky.

Centro del IEP

La junta anual del Plan Educativo Individual (IEP) es requerido del distrito escolar para cada estudiante que recibe servicios de educación especial.

El aspecto más importante de un IEP bien escrito son las metas y los objetivos. Deben ser escritos claramente con resultados inmensurables. Los materiales abajo pueden ayudar a padres y maestros comprender lo que se necesitara para establecer y obtener las metas y objetivos en la lectura.

La lectura Primero, es un programa del Departamento Educativo de los Estados Unidos que pide instrucción cada día por 90 minutos, 5 días a la semana de kinder hasta tercer grado.

Niños que no progresan lo necesario reciben instrucción adicional.

Este modelo asume que instrucción en lectura toma lugar en la educación general. No se le permite el retraso a los niños. Se les da la instrucción que necesitan cuando lo necesitan.

Un programa de alta calidad que es basado en investigaciones científicas deben incluir instrucción de contenido basado en los 5 componentes esenciales de la instrucción en lectura que es integrada en un diseño de instrucción.

El diseño también debe tomar en consideración el alocamiento de tiempo que incluya un tiempo protegido sin interrupciones para la instrucción de lectura de más de 90 minutos por día.

Tres razones de la reprobación en lectura

Trágicamente el 75 por ciento de niños que no pueden leer con profundidad al terminar el tercer grado nunca podrán leer con profundidad.

La autora Sue Whitney dice:
"No estoy al tanto de alguna investigación que enseñe que un programa basado en investigación científica funciona si es implementada por un maestro que no fue entrenado apropiadamente, si el alocamiento de maestro por estudiantes esta mal, si el horario requerido por día y semana esta mal, o si el programa no es adecuado para el nivel de lectura apropiado para esta etapa del estudiante."

Programas de lectura no enseñan a su hijo a leer con entendimiento y profundidad si:

1. El programa no es adecuado para el niño.
2. Hay demasiados estudiantes en la clase.
3. La instrucción es dado a un paso muy rápido para que el niño alcance la maestría de las habilidades presentadas.

Las etapas del desarrollo de la lectura

Si el programa de lectura no es complementario con la etapa de desarrollo de la lectura de su hijo y no es lo suficientemente intenso para subir sus habilidades a donde deben estar para su dad y grado no es de beneficio para su hijo.

Si el programa no es apropiado para su etapa de desarrollo en lectura será sin beneficio para él aun si funcione para otros niños de su edad.

Seis cualidades de Programas de lectura eficaz

1. Un programa eficaz es dirigido por investigaciones en lectura no ideología.

2. Programas eficaz se enfocan en lectura directa, sistemática, intensiva, y de duración.
3. Programas eficaz requieren que todos estén aborde antes de adoptar el programa.
4. Programas eficaz son sostenidos por el desarrollo profesional y extendido de maestros durante todo el año.
5. Al implementar un programa eficaz la escuela necesita encomendarse a la integridad del programa y los materiales.
6. Programas eficaz proveen el uso eficaz de el tiempo de instrucción, proveen oportunidades múltiples para la lectura y emplean el uso de una variedad de instrumentos para asesorar.

Este material fue obtenido en el sitio www.Wrightslaw.com. Para mas información visiten el sitio.

Recordatorio de Premación

Por favor recuerde de usar su tarjetas de *Tom Thumb Kroger* para beneficiar a la Asociación del síndrome de Down.

Note: The *Tom Thumb* Reward Card number is 2768. *Kroger* card holders are now required to present a special barcode upon purchase to designate the DSG as your organization of choice. A letter containing this special barcode and instructions can be found on our website at www.downsyndromedallas.org.

En la Comunidad...

Discapacidad Expo

febrero 7, 2009

1:00 pm - 4:00 pm

Garland Special Events Center

Patrocinado por el Arc de Dallas en cooperación con varios distritos escolares, este evento anual une a varias agencias y proveedores de servicios para niños y adultos con discapacidades cognitivas. Para información adicional llame al Arc de Dallas al (214) 634-9810.

La inclusión Funcional Conferencia

febrero 25-28, 2009

Renaissance Hotel

Austin, Texas

Patrocinado por el Arc de Dallas, este evento anual es para padres y educadores. Muchos expertos reconocidos nacionalmente estarán dando presentaciones acerca de "las mejores maneras" para incluir a estudiantes con discapacidades en el salón de clase regular. Para registrarse, vaya a la página de internet www.thearcoftexas.org/conferences.

Nuevos Reglamentos de IDEA Publicados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos

El 1 de diciembre, el departamento de educación (DOE) publicó los nuevos reglamentos para IDEA parte B que tomarán efecto el 31 de diciembre del 2008. IDEA (Acta Educativa de Individuos con Discapacidad) es la legislación federal que requiere a los distritos escolares locales que provean servicios de educación especial. A continuación verán un breve resumen de los cambios de mayor importancia.

Asentimiento de Padres

Si los padres rehúsan el consentimiento para recibir servicios proveídos a sus hijos bajo IDEA:

- la anulación debe ser hecha por escrito
- la escuela debe proveer notificación por escrito (bajo § 300.503) sobre sus intenciones hacia su hijo(a). Esta notificación escrita puede ser una forma de establecer cuando debe ser la terminación de servicios.
- el distrito escolar no puede utilizar medicamento o el procedimiento de debido proceso para retar su anulación de consentimiento
- no es requerido de la escuela tener que convenir el equipo de IEP
- no estará desobedeciendo los reglamentos del IDEA la escuela por no proveer servicios proveídos bajo FAPE a un estudiante elegible para servicios. §300.300(b)(4)

Representación por defensor sin licenciatura

La sección sobre los derechos de Audición ha sido enmendada para especificar que defensores sin licenciatura pueden representar cualquiera de los lados (padres o distrito escolar) en el debido proceso amén que sobrepuje las leyes del estado. §300.512(a)(1)

Asuntos de Acatamiento

Una nueva sección ha sido agregado sobre el monitoreo y ejecución, estableciendo el alocamiento de un año para que los distritos escolares arreglen cualquier falta de conformidad con los reglamentos de IDEA. Tendrán un año para corregir el problema del tiempo en que fue descubierto. Los reglamentos actuales no tienen un tiempo establecido para estar en conformidad. §300.600(e)

Ahora el estado tiene 120 días después de someter su reporte anual de rendimiento (APR) a DOE, para proveer un reporte al público sobre el rendimiento escolar. Esto es doble el tiempo dado actualmente. §300.602(b)(1)(i)(A)

También se le da aclaración al área de monitoreo del estado, asistencia técnica, y ejecución; y alocución de fondos.

Para obtener un análisis completo de comentarios y cambios a los reglamentos finales pueden ver el Registro Federal del 1 de diciembre del 2008 en <http://www.wrightslaw.com/idea/law/FR.v73.n231.pdf>.

Gracias especiales

Les queremos dar las gracias a las siguientes organizaciones escolares por proveer apoyo financiero a la Asociación de Síndrome de Down de Dallas en meses pasados:

- *Cónsul Estudiantil de la Escuela Primaria de Highland Village*
- *Plano East High School Golden Girls*
- *Jesuit College Preparatory Booster Club*

¡Esto impacta las vidas de sus hijos!

Hay un gran debate en Texas sobre la condición de nuestras “instituciones estatales” los cuales en realidad no son escuelas sino son instituciones grandes que albergan a personas con discapacidades. El 1 de diciembre del 2008 el Departamento de Justicia de los Estados Unidos sacó un reporte detallado sobre las horribles condiciones de las instituciones estatales de Texas y amenazó con una demanda si no se lograba hacer cambios. El reporte incluye alegatos de abuso, negligencia, ineptitud administrativa así como violaciones a los derechos civiles.

Este problema afecta a cada familia que tiene a un hijo o a un miembro de la familia con síndrome de Down porque las decisiones se harán en la 81ª Legislatura de Texas sobre como usar los fondos para servir a adultos y niños con discapacidades - ahora y en el futuro!

Hay actualmente 50,000 personas en listas de espera para recibir servicios en la comunidad a través de un programa especial de Medicaid llamado el programa Medicaid Waiver con un promedio de espera de 8 a 10 años. Actualmente nuestro estado gasta más del 2 ½ veces la cantidad de dinero en institucionalizar a una persona con una discapacidad que lo que gastaría en un individuo recibiendo apoyo en un ambiente con base comunitario (ya sea en el hogar de un pariente o un grupo hogar pequeño). Las instituciones estatales son las únicas que cuentan con el derecho de tener programas para personas con discapacidades, forzando a muchas familias a dejar a sus seres queridos en estas instituciones porque no pueden esperar más por apoyo y servicios en la comunidad.

Por primera vez en la historia de Texas, contamos con legisladores que están dispuestos a reformar el actual

sistema, que favorece a las instituciones estatales en vez del cuidado con bases comunitarias. El representante Patrick Rose y el Senador Rodney Ellis han propuesto una legislación que incluye las siguientes ideas.

1. Totalmente financiar a los Tejanos con discapacidades que estén en lista de espera a través de fondos acumulados por la consolidación y cierre de instituciones estatales.

“Este problema afecta a cada familia que tiene a un hijo o a un miembro de la familia con síndrome de Down porque las decisiones se harán en la 81ª Legislatura de Texas sobre como usar los fondos para servir a adultos y niños con discapacidades - ahora y en el futuro!

2. Consolidar el programa Medicaid Waiver con un sistema que determina los servicios basados en necesidad en lugar de tipo de discapacidad.
3. Desarrollar medidas adicionales de responsabilización a proveedores de servicios que son privados para asegurar que los servicios de comunidad y apoyo sean proveídos de manera excelente.

Para mayor información en este tema por favor de ir a la sección de nuestra página de internet “In the news” Nuestra página de internet es www.downsyndromedallas.org y oprima en el artículo “The ARC of Texas Responds...”

Take action! Plan to attend the screening of “Forgotten Lives.” See page 1.

...and Around the State

Abriendo camino a la Transición – 2009 Texas Conferencia Anual de la Transición

Febrero 23-25, 2009

Doubletree Hotel

Austin, Texas

La Conferencia de Transición Texas es una conferencia anual que tiene una duración de tres días y equipa a individuos con información sobre transición en espera de mejorar las oportunidades de post-secundaria para los jóvenes con discapacidades. Para más información contacte a Cheryl Grenwelge, TTC Coordinator – (979) 458-1593 o vaya a la página de internet <http://ttc.tamu.edu/>.

701 N. CENTRAL EXPRESSWAY
BUILDING 5-I
RICHARDSON, TX 75080

Se pide servicio de retorno

(214) 267-1374

www.downsyndromedallas.org

dsged@sbcglobal.net

EXECUTIVE DIRECTOR: BECKY SLAKMAN

PRESIDENT: KELLY DRABLOS

DSG LAYOUT EDITOR: JENNIFER FORD

LA CLÍNICA DE SÍNDROME DE DOWN ES CADA
VIERNES EN CHILDREN'S MEDICAL CENTER.

LLAMÉ A (214) 456- 2357 PARA UNA CITA.

Negación: Asociación del Síndrome de Down de Dallas (DSG) no asume ningún específico o responsabilidad implicada con respecto a la interpretación, al uso, al uso erróneo, o a la comunicación subsecuente del contenido o de la información editorial contenida en esta publicación. Las opiniones, la creencia, y los puntos de vista expresados adjunto son las de los autores y de los contribuidores individuales y no representan necesariamente los del DSG, de sus directores, de los miembros, o del redactor de esta publicación. El contenido de todas las noticias de DSG se proporciona como un servicio público para el propósito informativo solamente y no es un sustituto para el consejo médico o profesional. Las noticias de DSG no endosan ninguna terapia particular, institución, o sistema profesional. Se presenta la información adjunto como es, sin garantía de la clase expresa o implicada. Las sumisiones a las noticias de DSG se corrigen para asegurar uso de la lengua de la "gente primero".

8

ORGANIZACIÓN DE SÍNDROME DE DOWN DE DALLAS

Este mes en el calendario del DSG, Wyatt, Nate y Samuel nos muestran para que son los amigos.



DECLARACIÓN DE LA MISIÓN: LA ASOCIACIÓN DEL SÍNDROME DE DOWN DALLAS PROPORCIONA LA INFORMACIÓN, RECURSOS, Y LA AYUDA EXACTOS Y ACTUALES PARA LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN, SUS FAMILIAS, Y LA COMUNIDAD.

¿SE HA MOVIDO? NO SE OLVIDE DE DARNOS SU CAMBIO DE DIRECCIÓN, LLAMANDO A NUESTRAS OFICINAS O POR CORREO ELECTRÓNICO A DALLASDSG@SCBGLOBAL.NET.

LA PUBLICACIÓN DE *LAS NOTICIAS* DE DSG SON POSIBLES POR LA GENEROSIDAD DE LA FUNDACIÓN DE LA FAMILIA DE CHARLES H. PHIPPS.

Calendario de Eventos del DSG

febrero

Escape para Mamis - *Visiten el Sitio de la web para obtener detalles para la salida en febrero.*

15 de febrero

Reunión de Nuevos Padres

18 de febrero

Hora Feliz para Papás

19 de febrero

Película "Vidas Olvidadas"

26 de febrero

Comunidades Ahora!
Rally en Austin

7 de marzo

Clínica de IEP – Planes de Intervención de Conducta