

1702 N. COLLINS BLVD
SUITE #170
RICHARDSON, TX 75080
Se pide servicio de retorno

(214) 267-1374
www.downsyndromedallas.org
dsged@sbcglobal.net

EXECUTIVE DIRECTOR: BECKY SLAKMAN
PRESIDENT: KELLY DRABLOS
DSG LAYOUT EDITOR: JESSICA MCCARTNEY

LA CLÍNICA DE SÍNDROME DE DOWN ES CADA
VIERNES EN CHILDREN'S MEDICAL CENTER.
LLAMÉ A (214) 456- 2357 PARA UNA CITA.

Negación: Asociación del Síndrome de Down de Dallas (DSG) no asume ningún específico o responsabilidad implicada con respecto a la interpretación, al uso, al uso erróneo, o a la comunicación subsecuente del contenido o de la información editorial contenida en esta publicación. Las opiniones, la creencia, y los puntos de vista expresados adjunto son las de los autores y de los contribuidores individuales y no representan necesariamente los del DSG, de sus directores, de los miembros, o del redactor de esta publicación. El contenido de todas las noticias de DSG se proporciona como un servicio público para el propósito informativo solamente y no es un sustituto para el consejo médico o profesional. Las noticias de DSG no endosan ninguna terapia particular, institución, o sistema profesional. Se presenta la información adjunto como es, sin garantía de la clase expresa o implicada. Las sumisiones a las noticias de DSG se corrigen para asegurar uso de la lengua de la "gente primero".



DECLARACIÓN DE LA MISIÓN: LA ASOCIACIÓN DEL SÍNDROME DE DOWN DALLAS PROPORCIONA LA INFORMACIÓN, RECURSOS, Y LA AYUDA EXACTOS Y ACTUALES PARA LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN, SUS FAMILIAS, Y LA COMUNIDAD.

¿SE HA MOVIDO? NO SE OLVIDE DE DARNOS SU CAMBIO DE DIRECCIÓN,
LLAMANDO A NUESTRAS OFICINAS O POR CORREO ELECTRÓNICO
A DALLASDSG@SCBGLOBAL.NET.

LA PUBLICACIÓN DE *LAS NOTICIAS* DE DSG SON POSIBLES POR LA
GENEROSIDAD DE LA FUNDACIÓN DE LA FAMILIA DE CHARLES H. PHIPPS.

Calendario de Eventos del DSG

6 de marzo
Clinica del IEP

17 de marzo
Grupo de Papás

27 de marzo
La Caminata por el Respeto

11 de abril
El Picnic Familiar

29 de abril
Advocacy 101
de Mike Bright,
Director Ejecutivo
El Arc de Texas

LAS NOTICIAS del DSG

PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN – VALORADAS E INCLUIDAS

marzo 2010

Afiliados del Congreso Nacional

del Síndrome de Down y

la Sociedad Nacional de

Síndrome de Down

UNA PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE SÍNDROME DE DOWN DE DALLAS

El Picnic Familiar Anual y Reunión de Membresía

Domingo 11 de abril del 2010
1:00 pm - 5:00 pm
(lunch will be served
from 1:30 pm - 3:00 pm)
Park Lane Ranch
8787 Park Lane
Dallas, TX 75231
www.parklaneranch.com
(Localizado al oeste de la calle
Abrams en el lado norte de Park
Lane)

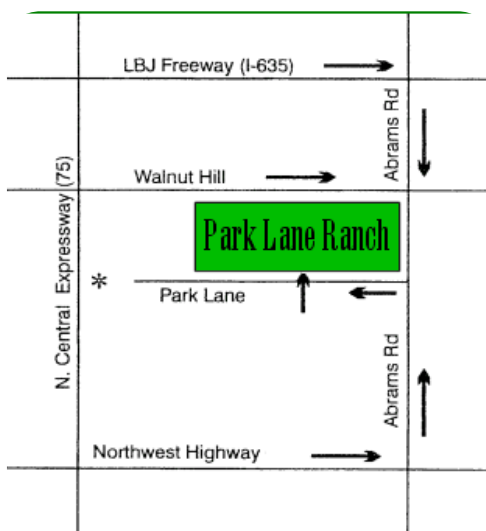
El picnic de la Asociación del Síndrome de Down es un evento muy popular! Usted tendrá la oportunidad de visitar amigos, viejos y nuevos. En el evento de este año habrá muchas actividades – mini golf, mini juegos de video, Bingo, arte y manualidades, juegos de basketball y cajas de bateo – diversión para cada miembro de la



familia. Todas las actividades y una comida tipo buffet son gratis para miembros y sus familias, y usted puede renovar su membresía ahí mismo en el picnic. El costo de membresía para este año es de \$25 por familia.

Esta reunión también sirve como la junta anual de la Asociación de Síndrome de Down en donde los miembros dan su voto para la organización de nuevos miembros del comité y del comité ejecutivo para el 2010-2011.

Aunque este evento es gratuito, usted debe reservar enviando un correo electrónico a dsged@sbcglobal.net o llamando al (214) 267-1374 antes del **miércoles 7 de abril del 2010**. Incluya en el mensaje el número de adultos y niños que estarán asistiendo.



Estatutos de actualización

Un pequeño comité de miembros de la Junta ha estado trabajando para actualizar nuestra organización existente por las leyes. En enero el Consejo de Administración, reunido sugirió cambios se presentaron a todo el tablero. La moción fue hecha, votada y aprobada por unanimidad para aceptar los cambios propuestos a la existente por las leyes. Tal como está requerido por nuestros estatutos, los miembros deben aprobar los cambios. La votación tendrá lugar en la reunión anual de membresía y picnic en Domingo, 11 de abril 2010. Copias de los actuales estatutos y los cambios propuestos se pueden encontrar en el sitio web de DSG www.downsyndromedallas.org

Clinica del IEP

Sábado, Marzo 6, 2010
10:00 a.m. - 12:00 p.m.
Region 10 Service Center
904 Abrams Road
Richardson, TX 75081

Entrenamiento para ir al Inodoro- Un Programa Completo para Enseñar Independencia de Gail Wayman, M.Ed., BCBA
RSVP a dallasdsg@sbcglobal.net o 214-267-1374

UNA MANERA DE HONRAR A NUESTROS SERES QUERIDOS

Club 21

es un programa de DSG en honor de un ser querido: Coincidiendo el número del cromosoma que afecta a nuestros niños.

Un regalo del DSG para hacer honor a un ser querido es una forma de reconocer las vidas, celebrar cumpleaños, aniversarios, graduaciones, nuevas hogares, y cualquier tipo de ocasión. Un regalo en memoria de un amigo o pariente es una forma amable de expresar condolencias al mismo tiempo que esta ayudando a una buena causa. Al recibir un conmemorativo o un regalo honorario, DSG notificará a la familia o individuo para expresar nuestro agradecimiento y enviaremos al donante una carta de recibo.

Interested in making a *Club 21* donation? Contact Becky Slakman by e-mail at dsged@sbcglobal.net or by phone at (214) 267-1374.

La lectura importa *por Lynn Campbell*

Mantener siempre en mente que el desarrollo de la lectura (entendiendo que también la escritura, desarrollo cognitivo a través del desarrollo del lenguaje) es de por vida, es importante de ver la lectura de comprensión como un proceso continuo, sin parar. Al igual que un estudiante aprende a decir las palabras impresas, continuará de por vida desarrollando la habilidad de entender y aplicarlo a la lectura.

La siguiente información viene de Las Estrategias de Comprensión por Regina G. Richards, una Terapeuta en educación, y su agencia proporciona programas de tratamiento para estudiantes con sus inhabilidades del aprendizaje del lenguaje. La publicación del 2006 por LinguiSystems, Inc. Habla sobre técnicas de cómo incrementar entendimiento, organización, y la forma de recibir información.

El leer es un proceso integral y complejo. Una lectura eficiente está compuesta por los siguientes componentes; decodificar, meta cognitivo, entender el sentido y el tener fluidez. Al igual que la decodificación precisa (pronunciar los sonidos o decir las palabras), el proceso de la lectura involucra activar la memoria (la habilidad de sostener componentes en la mente y manipularlo simultáneamente) y una exacta comprensión al mantener la fluidez. La lectura de comprensión es el pensar intencionalmente que se adhiere al que tenga sentido cuando un estudiante lee la información. La lectura de comprensión efectiva no es un proceso pasivo. Necesita ser activa – un proceso activo que envuelve al lector.

1. La lectura tiene que tener sentido. El estudiante necesita saber porque está leyendo una historia o un libro. Es tomar mas información de algo que desea aprender? Desarrollará un proyecto sobre lo que está leyendo? Estará escribiendo, hablando o dibujando sobre lo que leyó, para compartir la información con alguien más?

2. Los estudiantes necesitan interactuar con el texto. Después de leer secciones, los estudiantes deben hablar sobre lo

leído, en pequeños grupos de discusión, dibujar sobre lo que leyó, u observar a la maestra (o) dibujar o escribir sobre los puntos importantes.

3. Los estudiantes necesitan estar pensando y reaccionando cuando están leyendo. Esta es una clave para ayudar a los estudiante a la lectura de comprensión. Si en verdad se está llevando a cabo la verdadera lectura, el estudiante puede aplicar a lo que está leyendo, de algo que ya tiene el conocimiento en algo que haya leído anteriormente. Un estudiante debe ser directo a parar y confirmar lo que está leyendo. Tiene sentido? Lo puede poner en sus propias palabras? Puede predecir lo que pasará después? El estudiante debe tener donde archivar la información en su memoria (información que previamente aprendió) o se olvidará pronto.

4. Para incrementar significado el estudiante necesita:

- Comprensión profunda – amplitud (muchas palabras “un vocabulario amplio”) profundidad (entendimiento de todas las palabras) del significado. Un vocabulario enriquecido, es la base de la comprensión. Involucrarse activamente provee la clave al desarrollo del vocabulario. Adhiriendo gestos, o movimientos, ayuda a iniciar el sistema organizativo del cerebro en otras palabras. Ayuda al cerebro a saber donde almacenar la información para uso posterior. El movimiento ayuda al estudiante a mantenerse conectado con lo que esta aprendiendo.

- Conocimiento previo – el contenido y los conceptos necesitan ser revisados con anterioridad.

- Dialogo interno – ayudar al estudiante a aprender a tener el dialogo interno y hacer conexiones cuando lee, afectan que tan bien y como lo recordará.

La experta dice: “La lectura es para la mente como el ejercicio es para el cuerpo.” La lectura verdadera es la decodificación, mientras mantener la velocidad, así como entender e interactuar con el texto.

Mensaje de la Directora Ejecutiva

Por Becky Slakman

Al escribir este mensaje, me doy cuenta que esta semana es mi tercer aniversario como Directora Ejecutiva de la Asociación de síndrome de Down de Dallas. También, un poco más de tres años la Mesa Directiva implementó un plan de estrategia de tres años que termina en mayo. Era un plan muy ambicioso y con gran gusto les informo que las metas y objetivos serán alcanzadas en las fechas propuestas. Es fácil mirar hacia el pasado y ver todo lo que esta organización ha alcanzado. La más reciente es nuestra mudanza a la nueva oficina, la cual es casi dos veces más grande que la otra. Nuestros programas continúan. Hemos incrementado la participación de padres y educadores en nuestras Conferencias del Otoño y en las Clínicas de IEP. Nuestra asociación con los distritos escolares ha incrementado. Continuamos creando aceptación y concientización acerca del síndrome de Down y de la Asociación. Apoyamos a los nuevos padres.

Hora Feliz para el Grupo de Papás

M *miércoles, 17 de marzo, 2010*
6:30 pm - 8:30 pm
The Londoner
14930 Midway Road
Addison, TX 75001
phone: (972) 458-2444

Acompañen a los co-presidentes, Chris McKee y Doug Dureau para una bebida y conversación. Inviten a otros padres que piensen que les gustaría asistir. RSVP con Becky Slakman al (214) 267-1374 o dsged@sbcglobal.net.

Si no pueden acompañarnos esta vez pero les gustaría ser parte de la lista para recibir información sobre eventos en el futuro, déjenle saber a Becky.

Continuamos con eventos sociales para adultos. Nuestro sitio de red continua actualizando; se ha creado un logo, todos nuestro material tiene nuestro logo. Nuestro boletín mensual continúa informando a las familias. El patrocinio ha crecido.

Para alcanzar grandes cosas, no solo debemos actuar, pero también soñar: no solo planear, pero también creer.
~ Anatole France

Estoy muy agradecida a todas las personas que han hecho todo esto posible.

En unas cuantas semanas, su mesa directiva se reunirá para prepararse y enfocarse en la dirección estratégica que se seguirá en los próximos tres años. Las ideas que se implementen vienen directamente de ustedes, nuestras familias. Por favor, continúen comunicándose conmigo y/o con los miembros de la mesa directiva y den nos sus opiniones, sugerencias de programas y recursos que les gustaría recibir.

Biblioteca de la DSG

La Asociación lleva ya bastantes años acumulando libros para nuestros miembros. Si usted no ha utilizado nuestra biblioteca últimamente, tal vez le haga falta ese libro o revista que le de la información que necesita para ayudar a su hijo(a). Con la reciente mudanza de nuestra oficina, la biblioteca tiene ahora un mejor y fósil acceso, cuenta con un area para sentarse cómodamente. Hay libros de una diversidad de temas, como inclusión, sexualidad, apoyo a hermanos, lectura, educación, entrenamiento para ir al baño, y muchos más. Contamos también con periódicos y revistas profesionales, pamfletos informativos de lugares locales y nacionales. Le invitamos a que venga, visite la nueva oficina y cheque un libro.

Pintura y Diversión para Adultos con síndrome de Down

S *ábado, March 27, 2010*
4:00pm-6:00pm
Quiggly's Clayhouse
1344 East Belt Line Road
Richardson, Texas 75081
Localizada en la esquina del suroeste de East Belt Line Rd. y Plano Road.
(en el mismo centro comercial de Staples)

Los Adultos de 19 y mayores están invitados a usar su creatividad y pintar en Quiggly's Clayhouse. Podrán escoger desde una figurita de cerámica sencilla hasta algo más elaborado y pintarlo. El personal de Quiggly's lo glaseará y verá que linda cerámica habrá creado! Puede ser un regalo para alguien o conservarlo para ellos. El costo es de solo \$10 por persona. . Hablar para reservar lugar con Jessica McCartney o al dallasdsg@sbcglobal.net o llamar al 214.267.1374

Día de manualidades y juegos durante la semana de vacaciones de primavera

Miércoles, 17 de marzo, 2010
2:00 a 3:00 pm.

Oficina de la Asociación de Síndrome de Down de Dallas
1702 N. Collins suite 170
Richardson, TX 75080
(entrada esta en la parte este del edificio)

Adolescentes 12 -16 años están invitados a un día lleno de diversión, con juegos y manualidades para que compartan con viejos y nuevos amigos. Vengan a conocer la nueva oficina y vengan a jugar Connect 4, Twister y muchos otros juegos. El espacio es limitado, así que hacer reservación con Jessica McCartney al dallasdsg@sbcglobal.net o llamar al 214.264.1374

Tom Thumb Rewards

Haga sus compras en Tom Thumb y done al DSG!

Solo obtenga su tarjeta Rewards de Tom Thumb y de nuestro numero al pagar. El numero es 2768.



10 Tips (consejos) para el Final del Año Escolar

Este artículo fue re-impreso del *Special Ed Advocate*.

Para información adicional vaya a www.wrightslaw.com

1. Visite la nueva escuela o salón de clase.

Si hijo (a) ¿Tendrá una transición mayor el siguiente Otoño? O iraa de preescolar a kinder, de primaria a secundaria, secundaria a preparatoria? Planee en llevar a su hijo (a) a visitar la nueva escuela o el salon de clase antes del primer día de clases.

2. Revisa el progreso del IEP de su hijo(a).

¿ Hizo progreso este año? ¿ Implemento apropiadamente la escuela el IEP? Tiene claro el IEP las necesidades de su hijo(a)? ¿ la metas de su hijo (a) lo prepara para la educación futura, empleo y vivir independiente?

3. Si es necesario, solicite una Junta de Equipo del IEP o para el IEP.

¿Contestó "No" a cualquiera de las preguntas previas? Solicite una Junta de Equipo del IEP para resolver lo que preocupa. No deje pasar otro año con una IEP inadecuado.

4. Prepárese para una Junta de Equipo del IEP.

Prepare una lista de los niveles de desempeño de su hijo(a). La lista debe incluir las fortalezas y las áreas de no fuertes. Examine la lista, y verá lo que realmente necesita su hijo (a). Adhiera estas necesidades a su lista de los niveles actuales de desempeño. También puede adherir Metas, Servicios relacionados, Tecnología Asistida y cualquier cosa que su lista justifique como una necesidad educativa.

5. Diga, "Gracias" a los que ayudaron.

¿Tuvo su hijo(a) un excelente año escolar? Este éxito se debió a un excelente maestro(a), o una persona que ayudó en el salón de clase, o al chofer del autobús escolar? Diga "Gracias" a los que ayudaron a su hijo(a) con el éxito que tuvo. Vea que es lo que hizo que ese año escolar haya sido, exitoso o un buen año para su hijo(a). Adhiera esa información a la lista de los niveles de desempeño de su hijo(a).

6. Proporcione la información de la lista al Equipo del IEP, antes de la reunión..

No vaya a sorprender a ningún miembro del Equipo del IEP. Por lo menos una semana antes, proporcione una copia de su lista a cada miembro. El día de la reunión, tenga copias extras por cualquier cosa.

7. Solicite copia de cualquier información que le hayan dado a los miembros del Equipo del IEP.

Usted no quiere ser sorprendido. Solicite las copias de toda la información que el Equipo discutirá sobre el IEP. Usted no podría ser un miembro completo o en toda la extensión de la palabras, si no posee la misma información que los demás. Solicite copias de los reportes de los maestros, evaluaciones o exámenes de logro..

8. Solicite al Equipo del IEP que hable sobre las clases de verano (Extended School Year (ESY))

si existe un desacuerdo en que su hijo lo necesita (ESY) necesitaría tiempo suficiente para resolverlo con un procedimiento disponible.

9. Conozca que recursos existen sobre la educación del verano para su hijo(a).

Un ESY no es lo mismo que escuela de verano. Escuela de Verano, usualmente es un programa generalizado que no cubre las necesidades individuales de su hijo(a). La intención del programa ESY es de cubrir las necesidades específicas que se mencionan en el IEP de su hijo(a). Asegúrese de los servicios que la escuela ¡está ofreciendo!

10. Determine si su hijo(a) necesita una nueva evaluación.

¿Está usted inseguro si su hijo(a) ha progresado adecuadamente? ¿Las evaluaciones al principio del año y al final, le proporcionarán respuestas objetivas del progreso de su hijo(a).

Las ventajas de la Universidad

Reprinted with permission from www.ThinkCollege.net

Saliendo de la preparatoria es un momento emocionante y tenso a la vez, para los estudiantes y sus familias. Al considerar qué sucederá después, la posibilidad de la universidad está a menudo en la mezcla. Como miembros de familia de individuos con inhabilidades intelectuales, podemos saber de las posibilidades o no ser vacilantes al animar a nuestros hijos o hijas a considerar atender a clases de la universidad, por lo menos inicialmente. Pesamos los riesgos contra las ventajas y terminamos con toda clase de preguntas sobre seguridad, ayuda, el financiamiento, el transporte, y cursos. Mientras que éstas son preguntas importantes a pedir, tales pensamientos pueden crear más preocupación que la creatividad, llevándonos a perder de vista rápidamente las muchas ventajas de ir a la universidad. "Nadie nunca dicho que mi hija podría ir a la universidad. Solo asumieron que ella iría al programa vocacional con todos los demás estudiantes con inhabilidades cognitivas. Ésta es una nueva manera de pensar."

Las ventajas de atender la universidad para algunos individuos con inhabilidades intelectuales se pueden medir en su crecimiento en un número de áreas, incluyendo el crecimiento académico y personal de la habilidad, la independencia, el ser defensor de ellos mismos, y hacerse de amistades nuevas. Para los individuos con inhabilidades, este crecimiento también se refleja en su autoestima, cuando comienzan a verse como otros estudiantes típicos, gozando de las cosas propias de sus edades. Siendo parte de la vida del campus, tomando clases (ya sea como oyentes o tomando créditos), siendo parte de la organización estudiantil, aprendiendo a navegar en un mundo de grandes expectativas lleva al desarrollo de las habilidades y de la confianza necesarias para la edad adulta. Sabemos que esa

gente que han tenido el acceso al plan de estudios general y teniendo grandes expectativas sea más probable ser empleados como adultos. Manteniendo la universidad la mezcla de posibilidades como nuestros hijos e hijas explore qué pasos a tomar después de que la preparatoria diga que creemos en su potencial para el éxito.

"Me tomó un rato para ver realmente que la universidad era una posibilidad para mi hijo, pero luego de hablar con otra madre, yo vi que podría suceder. Aprendí que había gente y recursos que podrían ayudarme, y dirigirme por el camino. Ya no era tan intimidante al saber que no iba a estar solo en esto." Así que digamos, "¿Por qué no la universidad?" escuchándonos decir estas palabras al principio, lo escucharemos raro, pero después nos acostumbraremos a tener la universidad como una posibilidad. Entonces, cuando escuchemos a nuestros hijos e hijas hablar de ir a la universidad, comenzaremos a decir, "Sí, nuestro hijo(a) irá a la universidad el próximo año. Comencemos a pensar ¡cómo hacer esto posible!"

Los estudiantes con inhabilidades intelectuales están atendiendo cada vez más a la universidad durante la última década. Para más información, esté pendiente futuros artículos sobre de la transición, de la universidad y de otras oportunidades pos-secundarias.

Campamento HEROES

Ju 21 de Junio – 6 de Agosto
Iglesia Metodista de
Richardson

El Campamento HEROES inició el verano del 2005 cuando un grupo de maestros de Educación Especial y padres vieron la necesidad de un programa de verano que diera a estos estudiantes una oportunidad de aprender habilidades de vida en un ambiente seguro, divertido y cariñoso.

La misión de HEROES es el crear programas sociales, recreativos y vocacionales diseñados a satisfacer las necesidades de individuos con incapacidades.

Para mayor información acerca de las inscripciones contactar a Vicky Templeton al vickylt27@gmail.com o al 214.537.4636

La Caminata por el Respeto

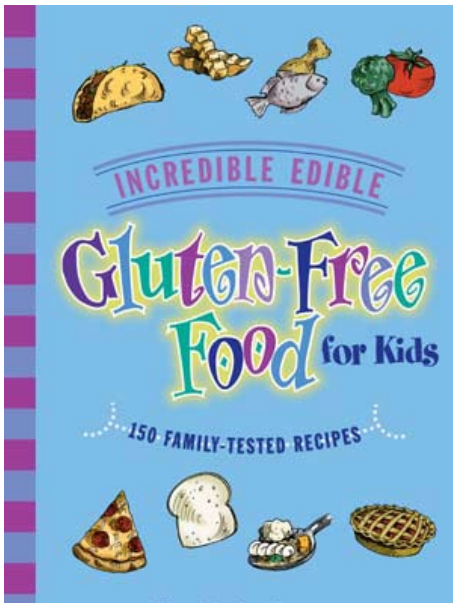
Sábado, 27 de marzo, 2010
Dallas West End
Las actividades comienzan a las 9:00 am

La caminata comienza a las 11 am

La Caminata por el Respeto es una caminata de 1 milla a través del centro de Dallas creado para mostrar solidaridad a todos los Tejanos con Incapacidades y apoyarlos en que pueden alcanzar sus metas. Así como que cuentan con el apoyo de la ciudad. La Caminata por el Respeto hace una diferencia. Visite www.marchforrespect.org para mayor información.

Gluten-Free Cookbook

de Sheri L. Sanderson



Los lectores pueden elegir entre una amplia gama de recetas que abarcan todas las comidas del día, así como un snack-tiempo. Desde el desayuno hasta panecillos de piña Upside-Down Cake, de Filete Stroganoff de brócoli con salsa de queso, y de comida rápida Pizza a Hawaiian Punch, hay muchos platos que deben atraer a un niño (o adulto). Numerosas recetas tardar 30 minutos o menos para hacer y son padres tan fácil puede involucrar a su hijo en la preparación. Enseñar a un niño para cocinar sin gluten "dio la propiedad del niño de su dieta, así como reducir el deseo de hacer trampa", aconseja el autor, una madre que cocina sin gluten para su hijo.

Además de las recetas de cocina, hay consejos para la sustitución de la cocina, de entretenimiento, una lista de recursos, así como un problema detallada tabla de tiro para el panadero, libre de gluten. Sanderson también ofrece consejos sobre cómo hacer frente a situaciones fuera del hogar que puede poner en peligro la dieta de un niño, como la presión de los compañeros y la guardería.

Para ordenar, visite:

www.woodbinehouse.com

DSG Hip Hop Class



Gira Informativa de la Oficina del Trabajo para Personas con Discapacidad

En Enero. La Oficina del Trabajo para Personas con Discapacidad del Departamento del Trabajo de los Estados Unidos (ODEP, por sus siglas en Inglés) y sus socios federales llevo a cabo una serie de seis sesiones informativas y de discusión a través del país acerca del empleo a discapacitados. En cada sesión informativa se le dio la oportunidad de permitirle al público que ofreciera sus puntos de vista a los oficiales del Gobierno y ofrecer ideas que puedan lograr que se encuentren maneras mas efectivas para poder dar empleo a mujeres, veteranos, y minorías con discapacidades. Esta agencia del gobierno (ODEP) y sus socios federales estuvieron específicamente buscando información acerca de tres áreas o temas: 1) Maneras mas efectivas de incrementar el empleo a mujeres, veteranos y minorías con discapacidades; 2) La identificación de sistemas Federales y estatales que estén efectivamente colaborando y alcanzando resultados exitosos; 3) Tres asuntos de alto enfoque para el gobierno federal que ayuden a incrementar la fuerza laboral de personas con discapacidades.

La Asociación del Síndrome de Down de Dallas contribuyo en estos Foros o Sesiones presentando los siguientes asuntos y soluciones que creemos son importantes para apoyar a que las personas con síndrome de Down tengan éxito en sus empleos.

1. Beneficios del SSI (Ingresos Suplementales del Seguro Social) actualmente están a \$637 mensuales. Esta cifra aumenta de acuerdo al costo de vida. Por cada cantidad que se gana arriba de \$85 dólares, solamente la mitad es calculada. A la cifra que se calcula se le restan \$637. Si el monto total final es más de \$637 entonces no se otorgan beneficios. Solución: Mantener el nivel actual del SSI, pero que no disminuya la cantidad hasta que los ingresos totales alcancen el nivel de pobreza.

2. \$2000 dólares es la cantidad máxima de activos que una persona con discapacidades puede llegar a tener sin que se pierdan sus beneficios. Esta

cantidad fue establecida en 1989 y no ha cambiado desde entonces. Solución: Incrementar la cantidad máxima a \$10,000 y que se incremente de acuerdo al costo de vida así como se hace con el SSI.

3. Las cuentas de retiro 401K son vistas como cuentas de ahorro y como parte de la cantidad máxima de \$2000 en activos. Las cuentas 401K deben ser una excepción para animar a las personas a que ahorren para su retiro. Actualmente, las personas son forzadas a depender del gobierno cuando se retiran aun cuando durante toda su vida tuvieron un empleo. Muchas compañías le insisten a sus empleados a que abran una cuenta de retiros 401K aunque estén ganando salario mínimo. Solución: Las cuentas de retiro 401K no deben ser consideradas activos. Se le llama Tolerancia.

Otros contribuyentes fueron Dew Dixon del Arc de Dallas y Linda Holloway, miembro de la mesa directiva y Profesor Asociado del Departamento

de Rehabilitación, Trabajo Social y Adicciones de la Universidad del Norte de Texas. Sus comentarios incluyeron la necesidad de crear un fondo para enseñar destrezas llamadas "soft skills" que ayudan a mantener un trabajo, incrementar fondos para apoyo de seguimiento, eliminar el certificado de ingresos sub-mínimos (estos se utilizan en ciertos empleos y talleres de enseñanza), apoyo a programas como el Proyecto Search que provee oportunidades de reclutamiento a empleados, mas programas de alcance para empleados con potencial, y que haya mas consistencia en las políticas ya establecidas.

La Asociación del Síndrome de Down continuará siguiendo el desarrollo de la ODEP, y abogará para que se incremente el apoyo a las personas con Síndrome de Down en los lugares de empleo.

Aplique hoy para tener la foto de su hijo/a en el calendario del 2011

Es tiempo para empezar a planear para el calendario del 2011 de la Asociación del Síndrome de Down de Dallas. El calendario muestra fotos de los niños de algunos de nuestros miembros. Cada año las ventas de calendarios representa una parte muy significativa en la recaudación de fondos del DSG. Pero lo mas importante es que el calendario nos permite mostrar los rostros bellos de nuestros hermosos niños a la comunidad durante todo el año. Si usted esta interesado en aplicar para tener la posibilidad de tener la foto de su hijo/a en el calendario, vaya a nuestra pagina de Internet y encuentre la aplicación y los requisitos. Si usted no tiene acceso al internet, puede llamar a nuestras oficinas al (214) 267-1374 y pida información y se le enviará por correo una aplicación. Regrese toda la información requerida a nuestras oficinas antes del 15 de abril del 2010.

Año Nuevo dando oportunidad

Renueve su membresía y su compromiso con el DSG

Con tres meses de 2010, pero el Sindicato de Síndrome de Down apenas está listo para iniciar nuestro año nuevo. Cada mayo, el DSG comienza un nuevo año fiscal, y comenzamos con una campaña de afiliación. Pronto recibirá su renovación DSG solicitud de adhesión y una solicitud de cuota anual de \$ 25. Debido a que las cuotas de membresía cubren menos del 10% de los programas de la DSG, estamos pidiendo que usted considerara un regalo adicional este mes de mayo. Su inversión en el año nuevo el DSG ayudará a asegurar que podamos continuar con nuestros servicios a la comunidad de Dallas. ¡Gracias por dar generosamente!