

701 N. CENTRAL EXPRESSWAY
BUILDING 5-I
RICHARDSON, TX 75080

Se pide servicio de retorno

(214) 267-1374

www.downsyndromedallas.org

dsged@sbcglobal.net

EXECUTIVE DIRECTOR: BECKY SLAKMAN
PRESIDENT: KELLY DRABLOS
DSG LAYOUT EDITOR: JESSICA MCCARTNEY

LA CLÍNICA DE SÍNDROME DE DOWN ES CADA
VIERNES EN CHILDREN'S MEDICAL CENTER.
LLAMÉ A (214) 456- 2357 PARA UNA CITA.

Negación: Asociación del Síndrome de Down de Dallas (DSG) no asume ningún específico o responsabilidad implicada con respecto a la interpretación, al uso, al uso erróneo, o a la comunicación subsecuente del contenido o de la información editorial contenida en esta publicación. Las opiniones, la creencia, y los puntos de vista expresados adjunto son las de los autores y de los contribuidores individuales y no representan necesariamente los del DSG, de sus directores, de los miembros, o del redactor de esta publicación. El contenido de todas las noticias de DSG se proporciona como un servicio público para el propósito informativo solamente y no es un sustituto para el consejo médico o profesional. Las noticias de DSG no endosan ninguna terapia particular, institución, o sistema profesional. Se presenta la información adjunto como es, sin garantía de la clase expresa o implicada. Las sumisiones a las noticias de DSG se corrigen para asegurar uso de la lengua de la "gente primero".

8

ORGANIZACIÓN DE SÍNDROME DE DOWN DE DALLAS

*Este mes en el calendario del DSG
LeAnna Bruckner & Hava Barry*



DECLARACIÓN DE LA MISIÓN: LA ASOCIACIÓN DEL SÍNDROME DE DOWN DALLAS PROPORCIONA LA INFORMACIÓN, RECURSOS, Y LA AYUDA EXACTOS Y ACTUALES PARA LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN, SUS FAMILIAS, Y LA COMUNIDAD.

¿SE HA MOVIDO? NO SE OLVIDE DE DARNOS SU CAMBIO DE DIRECCIÓN,
LLAMANDO A NUESTRAS OFICINAS O POR CORREO ELECTRÓNICO
A DALLASDSG@SCBGLOBAL.NET.

LA PUBLICACIÓN DE *LAS NOTICIAS* DE DSG SON POSIBLES POR LA
GENEROSIDAD DE LA FUNDACIÓN DE LA FAMILIA DE CHARLES H. PHIPPS.

Calendario de Eventos del DSG

octubre

Escape de las mamás – *visite el sitio web para los detalles de la salida*

10 de octubre

Conferencia de otoño Aprendiendo juntos – Enfocándonos en las posibilidades

21 de octubre

Reunión de nuevos padres

30 de octubre

Fiesta de Disfraces para adultos
(*Halloween*)

8 de noviembre

Caminata Entre Amigos (Buddy Walk)
con síndrome de Down

15 de noviembre

Reunión trimestral para familias
con bebés con síndrome de Down

LAS NOTICIAS del DSG

PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN – VALORADAS E INCLUIDAS

octubre 2009

Afiliados del Congreso Nacional
del Síndrome de Down y
la Sociedad Nacional de
Síndrome de Down

UNA PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE SÍNDROME DE DOWN DE DALLAS

No Olviden Registrarse para la conferencia de Otoño sobre educación del 2009 de la Asociación del síndrome de Down

Aprendiendo Juntos –
Enfocándose en las
Posibilidades

Sábado 10 de Octubre del 2009

Crowne Plaza Suites - Dallas

7800 Alpha Road Dallas, TX 75240

9:00 am - 4:30 pm

Padres y maestros vendrán a reunirse por un día para aprender a como ayudar a los estudiantes a aumentar sus logros. Esto incluirá:

- Estrategias concretas que brindan apoyo a estudiantes en aulas denominadas “inclusive”
- Como desarrollar relaciones colaboración entre familiares y maestros
- Lo que es posible para el estudiante después de dejar el sistema escolar.

Adentro de esta edición:

- Club 21..... 2
- La lectura importa..... 2
- Lectura Recomendada..... 3
- Lose the Training Wheels..... 4
- Hora Feliz para el Grupo de Papás..... 5
- Mensaje de la Presidenta..... 5
- Jardin de jugos para niños..... 5
- Testimonio de un padre..... 6
- V.I.P..... 6
- Caminata entre Amigos del 2009..... 7
- Fiesta de Disfraces para adultos..... 7
- Calendario de Eventos del DSG..... 8

Únase a la Asociación de síndrome de Down para la conferencia de otoño sobre educación del 2009 y obtenga información de conferencistas de primer nivel. Habrá muchas oportunidades para relacionarse con otros participantes a la conferencia y oportunidades de poder obtener y comprar productos y recursos valiosos en nuestra feria de recursos así como también poder obtener información acerca de servicios disponibles que le puedan ayudar a usted como padre o maestro a ayudar a sus hijos en la escuela y en el hogar.

Una forma de registro se incluye en esta edición del DSG News y en nuestra pagina de internet.

Información acerca de los conferencistas y una descripción de las sesiones las puede encontrar en la página de internet de la Asociación. El cupo es limitado así que regístrese ahora. Para mayor información comuníquese con Becky Slakman al teléfono 214-267-1374 o al dsged@sbcglobal.net

Nota: La Asociación cuenta con un pequeño número de habitaciones disponibles que se apartaran para aquellas personas que asistirán a la conferencia y que deseen hospedarse una noche antes de la conferencia. Si desea hacer una reservación por favor llame al (972) 233-7600. El código de referencia para recibir la tarifa especial de \$99 es DDS.

Los conferencistas para este otoño serán:

Susan Fittzell:

- ~Differentiating Curricula/Inclusion
- ~Paraprofessional/Teacher Collaboration
- ~Necesidades Especiales: Como lo hacemos funcionar en el salón de clase

Craig Blackburn:

- ~No juzgue al libro por su cubierta
- ~Visiones, sueños y metas

Conferencistas adicionales

Leslie Walker-Hirsch:

- ~Seis componentes claves para una educación sexual significativa.
- ~Viviendo Independientemente: Comprendiendo los Límites Sociales

Jan Deaton:

- ~Visualizando para comprender
- ~Receta para el éxito: Acomodo y modificaciones en el aula de la escuela primaria

Regan Roth Fitzgerald:

- Plan de intervención en el comportamiento (BIP)

UNA MANERA DE HONRAR A NUESTROS SERES QUERIDOS

Club 21

es un programa de DSG en honor de un ser querido: Coincidiendo el número del cromosoma que afecta a nuestros niños.

A: Ginny & Jeff Garrison-Tate,
on the birth of their daughter
De: Minnie and Keith Blackwell

A: Mary Claire Phipps
Thinking of you!
De: Becky Slakman

Cumpleaños felices a Elsie Friou

De: Julie Roberts
Chartiy Stark
Carlos Patino &
Rosanna Trost

Un regalo del DSG para hacer honor a un ser querido es una forma de reconocer las vidas, celebrar cumpleaños, aniversarios, graduaciones, nuevas hogares, y cualquier tipo de ocasión. Un regalo en memoria de un amigo o pariente es una forma amable de expresar condolencias al mismo tiempo que esta ayudando a una buena causa. Al recibir un conmemorativo o un regalo honorario, DSG notificará a la familia o individuo para expresar nuestro agradecimiento y enviaremos al donante una carta de recibo.

Interested in making a *Club 21* donation? Contact Becky Slakman by e-mail at dsged@sbcglobal.net or by phone at (214) 267-1374.

Cuestiones de la Lectura

Conectando la Fluidez de la lectura y el Lenguaje Oral para el Exito del Estudiante

Por: Shari Robertson

Mientras más aprendemos acerca de la relación entre el lenguaje escrito y el lenguaje oral, más obvio se hace para las patologas del lenguaje que pueden incrementar el impacto de sus servicios al proveer intervención que ayude a las habilidades en ambas areas del lenguaje. El facilitar la fluidez de la lectura tiene el potencial de beneficiar también las areas de la comprensión, pragmáticas, vocabulario y en general todo el éxito académico (ejemplo, Ghard, Vaughn & Tyler, 2002). Los profesionistas interesados en expandir su repertorio clinico basados de estrategias empíricas, y fácil del implementar pueden considerer actividades que apoyen el desarrollo de la lectura oral que sea fluida, clara y prosódica. Afortunadamente, la fluidez de la lectura puede ser ligada a otras metal relacionadas con el lenguaje oral y escrito y puede estar relacionada con las actividades principales del salon de clases sin grandes complicaciones. Aquí les ofrecemos algunas ideas.

Repetición de la Lectura Oral

Como se discute en el articulo adjunto, la repetición de la lectura oral es un método muy bien documentado para incrementar la fluidez de la lectura (Kuhn & Stahl, 2000; Meyer & Felton, 1999; National Reading Panel, 2000).

El usar textos que son parte del curriculum del niño para la repetición de la lectura oral es una manera relativamente fácil de conectar la intervención clínica con la clase. El leer muchas veces un mismo pasaje/ cuento antes de que sea introducido en la clase puede facilitar su comprensión; esta comprensión puede facilitar una participación active en el salon de clases. Puede hacer arreglos con la maestra del salón con anterioridad, como el introducir

un pasaje que el estudiante tendrá que leer en voz alta en la clase, puede ser ideal para incrementar sus habilidades y subir su autoestima.

Otra manera de implementar la repetición de la lectura oral es através del uso de cuentos progresivos.

Estos cuentos contienen mucha repetición dentro del texto. La historia comienza con una o dos oraciones (“Esta es la casa que Jack construyó”) con nueva información adicional en cada nueva página (“Esta es la nueva puerta en la casa que Jack construyó”). La historia se convierte cada vez más compleja al ir progresando, pero el niño solo tiene que leer solo un poco del “nuevo” material en cada página. Típicamente, los cuentos progresivos también proveen muchas oportunidades naturales para practicar frases y expresiones – lo cual puede contribuir a la fluidez en la lectura. – al ir construyendose la historia y el niños e va convirtiendo más y más familiar con la estructura del texto.

Modelamiento de la Lectura Fluida

El artículo que se adjunta sugiere que los niños necesitan muchas oportunidades para escuchar la lectura fluida para poder mejorar su propia fluidez en la lectura (ejemplo, Blevins, 2001; Rasinski, 2003). La lectura de Eco es un método efectivo para modelar y facilitar la fluidez en la lectura, aún para niños pequeños. Cuando se usa esta estrategia, el adulto lee passages/cuentos cortos y luego invita al niño a leer diciendo “di lo que yo digo” o “copiame” (Robertson & Davig, 2002). De esta manera, el adulto modela la fluidez en la lectura y luego provee al niño oportunidad de practicar inmediatamente. Ya que la lectura Eco, no requiere que el niño tenga que decodificar (leer en realidad) las palabras, ellos se sienten libres para concentrarse

Caminata entre Amigos del 2009

Domingo 8 de Noviembre del 2009, Flag Pole Hill en White Rock Lake

Las actividades comienzan a las 11:00 am, La caminata comienza a la 1:00 pm

Marquen sus calendarios para la Caminata entre Amigos del 2009 (Buddy Walk) de la Asociación del síndrome de Down de Dallas. Estamos contentos de asociarnos con Park Place Volvo para presentar el evento más grande de comunitaria en Dallas para apoyar a las personas con síndrome de Down y a sus familias. La Caminata entre Amigos es un día increíble de celebración entre familiares y amigos para fomentar la conciencia concientización, recaudar fondos e incrementar las esperanzas de un mejor mañana para las personas con síndrome de Down.

Planee ahora unirse a nosotros para un día lleno de diversión. En ese día tendremos brincolines, carreras de obstáculos, resbaladillas, música, un mini zoológico, comida, y más que nada amigos – viejos y nuevos. Lea nuestra publicación en los próximos meses para más detalles y maneras fáciles de recaudar dinero para apoyar a la Caminata entre Amigos (Buddy Walk) y a la Asociación del síndrome de Down de Dallas.

El reto de la Caminata entre Amigos

La Caminata entre Amigos nos ayuda a recaudar fondos para apoyar los programas de la Asociación del síndrome de Down de Dallas. Esto incluye seminarios sobre educación para familias con niños de edad escolar, apoyo para padres, opciones para adultos, así como realizar eventos sociales para todas las edades. Nuestra meta este año es aumentar al doble el número de donaciones y patrocinadores que tuvimos el año pasado. ¡Necesitamos su ayuda! Así que el comité de la Caminata entre Amigos está lanzando un reto para que su equipo logre aumentar al doble los fondos que lograron recaudar el año pasado!

Es muy fácil formar un equipo para la Caminata entre Amigos – puede ir a la página de internet www.downsyndromedallas.org e imprimir la forma correspondiente.

Una vez más este año habrán premios para aquellos equipos que logren recaudar más dinero. Comience a organizar a su equipo ahora para empezar a recaudar dinero y promover nuestras metas de concientización, aceptación e inclusión para las personas con ¡síndrome de Down!

Unos consejos a seguir para recaudar fondos para La Caminata entre Amigos::

- Día 1: Comience patrocinándose usted mismo por **\$25**
- Día 2: Pídale a tres familiares suyos que lo patrocinen por **\$25**
- Día 3: Pídale a cinco amigos que lo patrocinen por **\$20**
- Día 4: Pídale a cinco compañeros de trabajo que lo patrocinen por **\$10**
- Día 5: Pídale a cinco vecinos que lo patrocinen por **\$10**
- Día 6: Pídale a cinco personas de su iglesia/templo/mezquita que lo patrocine por **\$10**
- Día 7: Envíe un E-mail a 15 personas y pida por una donación de **\$20**
- Día 8: Pida a cinco negocios del cual usted es cliente que lo patrocinen por **\$25**
- Día 9: Pídale a la compañía a la cual usted trabaja a igualar su donación

¡Sorprendente! ¡Usted ha recaudado **\$775** más la cantidad que iguale su compañía!

Comience con personas cercanas a usted

1. Familiares
2. Amigos
3. Vecinos
4. Compañeros de trabajo
5. Otros en su comunidad (su doctor, su dentista, etc.)

Pasos fáciles para hacer su donación por internet:

1. Vaya a la página www.downsyndromedallas.org
2. Oprima en “hacer donación” en la parte de arriba hacia la derecha
3. Complete la información requerida
4. Vaya hacia abajo y busque información sobre obsequios (gift information)
5. Oprima la ventanilla y busque Buddy Walk
6. Escriba el nombre del equipo al que le está haciendo la donación en la sección “comment box”

Fiesta de Disfraces para adultos (Halloween)

Viernes, octubre 30, 2009.

7:00 PM – 9:30 PM

The Warren Center

320 Custer Road

Richardson, Tx 75080

(Al sur de Arapaho en el lado Este de Custer)

Póngase su mejor disfraz y venga preparado para divertirse. Están invitados adultos de 19 años en adelante para bailar, cantar y divertirse por la noche. Tendremos Karaoke, baile, refrigerios y juegos. ¡Venga y diviértase!

RSVP. Comuníquese con Becky Slakman al 214-267-1374 o al correo dsged@sbcglobal.net

¡Los calendarios de pared 2010 están ya disponibles para su venta!

\$15 cada uno más \$2 por envío. Llame a la oficina del DSG para hacer su orden al 214-267-1374. Las formas para ordenar también están disponibles en nuestra página web

www.downsyndromedallas.org

¡Estos calendarios serán excelentes regalos para sus celebraciones!

Adultos Partidarios o Defensores: Se parte del nuevo programa de internos voluntarios del Down Syndrome Guild (V.I.P.)

Estamos emocionados de anunciar el inicio de un nuevo programa de internos voluntarios que inicia este otoño! El V.I.P., dará la oportunidad a partidarios de 19 años de edad en adelante para desarrollar y practicar habilidades importantes para encontrar y mantener empleo significativo. Los voluntarios ayudarán con el correo, etiquetado, y otras tareas administrativas según se vaya necesitando. El horario estará rotando cada vez que se necesite un voluntario, de manera que todos los interesados puedan trabajar en algún momento. Los defensores interesados deberán completar una aplicación, participar en un proceso de entrevistas, y recibir entrenamiento y apoyo constante. Las personas que apliquen deben tener un horario flexible y tener ganas de aprender. Para más información o para recibir una aplicación, contacte a Cara Prentice en cprentice.dsg@verizon.net.

Testimonio de un Padre

He sido miembro del Down Syndrome Guild desde el 2003, el año que nació mi hijo Frederick. Sólo quería mandarte una nota de agradecimiento por todo el apoyo y los recursos que el Down Syndrome Guild me ha dado, al igual que a mi familia.

Hemos asistido a muchos seminarios, programas y pláticas realizadas por el DS Guild. Quiero agradecerte especialmente por la plática sobre todo lo relacionado con el Kindergarten en julio pasado. Realmente me ayudó a consolidar toda la información que he recibido del DS Guild.

Algunas de las estrategias que aprendí en el panel y he usado, incluyen poner toda la información en una libreta y hacer la capeta de "Todo Sobre Mí" con la información de Frederick. Hice varias copias para todos los integrantes del ARD (junta para el Proceso de admisión, revisión y retiro) y también preparé una copia en un disco portátil. En la junta anterior al ARD donde se revisan las evaluaciones, tenía una copia de cada libro que he comprado en todas las clínicas a que he ido.

Ellos parecieron entender muy rápido lo que esperábamos, sin que tuviéramos que defender o explicarlo nosotros. Así que nos enfocamos en el proceso que usaríamos para determinar el mejor lugar para Frederick al empezar su carrera académica en el Frisco ISD.

Ellos pidieron ir a observar a Frederick en su escuela privada y revisar toda su información sobre sus exámenes. Nosotros pensamos que fue magnífico.

Durante este proceso, tuvimos comunicación pero no mucha. Cuando nos llamaron, se nos pidió considerar la posibilidad de tener a Frederick en una escuela de "Destrezas para la Vida" con instalaciones y personal superiores (magnet) y en un salón contenido. Esta sí que fue una sorpresa. Nosotros acordamos ver al evaluador principal para observar la clase, además nos reunimos con la maestra del programa. Fue mejor de lo que esperábamos, pero no exactamente lo

que queríamos. Nosotros habíamos oído de un programa llamado académicos funcionales donde fueron colocados algunos de nuestros amigos. Así que visitamos esa escuela dos días después y llevamos a Frederick. Frederick se sentó con la clase y lo observamos en ese ambiente. Frederick entró sin ningún miedo y participó con la maestra. Pienso que esto le dio una buena impresión al evaluador y demostró que estábamos dispuestos a considerar todas las posibilidades, además de que se tomó el tiempo y la energía para explicarnos las opciones que tenían. Esto también nos permitió tener un mejor entendimiento con ella. Así que fuimos al ARD al otro día e hicimos el proceso. Llevamos a Frederick y a su hermano menor a la junta de dos horas y media. Frederick se sentó en su silla y nombró a los miembros de su familia y sus amigos de la escuela. Estuvo atento y se portó muy bien todo el tiempo. Al final Frederick fue puesto en la escuela que le tocaba en un entorno académico de menor restricción con tiempo mínimo fuera del salón para ir al salón de recursos. Estoy muy contento con el proceso y el resultado. Tengo confianza de que el personal y los administradores le darán lo mejor en cuanto a las necesidades de Frederick, al igual que nosotros. Continuaré estando involucrado con la escuela para que Frederick tenga éxito, ya que será su primer estudiante con necesidades especiales.

Gracias otra vez por toda la información, recursos, presentadores y voluntarios. Ellos son los cimientos de nuestras necesidades futuras. Por favor dale las gracias a los miembros de la mesa directiva. Nosotros le damos las gracias por su tiempo, energía y talentos de su voluntariado para hacer del DSG una organización positiva de la cual formo parte.

En espera de más clínicas, seminarios y oportunidades sociales.

Jim Wright

en como suena y se siente una lectura fluida. Mientras más temprano tengan los niños la oportunidad de practicar fluidez en la lectura, más aptos estarán los niños en leer fluidamente cuando ya empiezen a decodificar las palabras independientemente. Niños más grandes pueden también beneficiarse al participar en lectura eco; escoja libros que sean apropiados para su edad o nivel de desarrollo y sus intereses.

Estresar las Oraciones

El uso inapropiado de la prosodia al estresar mal la palabra en una oración puede substancialmente cambiar el significado de la lectura del passage. Por ejemplo, el poner el estres de la vocal en la oración “Ellos estan montando caballo” “They are ridigin horses” determina si “riding” es un verbo o un adjetivo. El practicar el estres en las oraciones en conjuncion con la intervenciónde de la articulaci3n, lenguaje, fluidez o voz tal vez puede ser acompa1ado por una variedad de ejercicios, como el que se muestra enseguida.

•El estudiante lee (o modela despu3s de otro) una oraci3n que dice “Yo estoy caminando a la tienda.” El estuidante vuelve a leer la oraci3n en respuesta a las siguientes preguntas:

- “A donde vas caminando?”
(Yo estoy caminando a la tienda)
- “Qui3n est3 caminando a la tienda?”
(Yo estoy caminando a la tienda)
- “C3mo vas a la tienda?”
(Yo estoy caminando a la tienda)

Fijese que esta estrategia tiene el componente de construcci3n de la repetic3n de la lectura oral. El estudiante tiene la oportunidad de leer una misma oraci3n varias veces. Al ir familiarizandose m3s con la oraci3n el estudiante puede poner m3s atenci3n al significado y no solo a decodificar las palabras.

Poesia, Canciones, y Rimas

La poesia puede ayudar a los lectores en un gran rango de habilidades para la

fluidez y puede proveer practica con el ritmo, cadencia, expression y prosodia. Tu puedes usar poesia escrita por otros o ayudar a los ni1os a que escriban sus propias poesias. Asi mismo con canciones y rimas – particularmente aquellos que requieren movimientos fisicos – son excelentes para desarrollar el ritmo y la cadencia de un lector fluido. La poesia, canciones y rimas pueden ser grupales o en pares. El actuar libros y cuentos puede proveer buenas oportunidades para traducir el lenguaje escrito en la modalidad de fluencia oral.

Cita:

Robertson, S. (2009, April 14). Connecting reading fluency and oral language for student success. The ASHA Leader, 14(5), 11.

El c3ncer es menos probable en personas con s3ndrome de Down

Las personas con s3ndrome de Down tienen menos probabilidades de tener las formas mas comunes de c3ncer que las personas que no tienen s3ndrome de Down. Un estudio hecho en el Hospital Infantil de Boston confirmo que las personas con s3ndrome de Down se benefician de un gene que bloquea el desarrollo de c3lulas en la sangre que son necesarias en el desarrollo de c3lulas cancer3genas. Una simple copia del gene Dscr1 (un gene en el cromosoma 21) puede significativamente reprimir el desarrollo en las v3as sangu3neas y el crecimiento de tumores. Los resultados de estos estudios fueron publicados el 20 de Mayo por internet en la revista Nature. El reporte de esta noticia, que explica los resultados de este estudio, esta disponible en la p3gina de internet del Hospital Infantil de Boston, www.childrenshospital.org/newsroom. El articulo fue publicado originalmente en el volumen 32 2009#4 del NSDC Down Syndrome News.

Lectura Recomendada



Editado por: Kathryn Lynard Soper

Aceptaci3n, coraje, amistad, tener conocimiento y alegr3a – estos son regalos contados en m3s de setenta res3menes de inspiraci3n incluidos en el libro Gifts 2. El seguimiento al Bestselling Gifts presenta una amplia perspectiva en s3ndrome de Down y en la vida, incluyendo historias apasionadas por hermanos, abuelos, primos, t3as, t3os al igual que madres de hijos ya en la adolescencia o m3s adultos. Amigos, maestros, profesionales en el 3rea medico, y entrenadores tambi3n comparten la alegr3a de conocer y llevarse con alguien con s3ndrome de Down. Como el libro previo, Gifts 2 nos ayuda a ver que las esperanzas y sue1os que tienen familiares y amigos por un ni1o con s3ndrome de Down son similares por los que tenemos por cualquier ni1o. Y por lo general las expectativas se cumplen, y no como anticip3bamos.. Esta colecci3n es una fuente de apoyo para otras familias, y ofrece informaci3n a cualquier persona, de como vive hoy en d3a un individuo con s3ndrome de Down. Comparta Gifts 2 con familiares y amigos, maestros o pediatras, y ayuda a incrementar la alerta publica ya que provee un punto de vista que tal vez a otros les est3 faltando.

Lose the Training Wheels



Gracias a la fundación Rubin Family, a Brinks Inc., Craig Fulk, Jesuit College Preparatory of Dallas, & Urseline Academy, y a nuestros voluntarios por todo lo que han hecho por la Asociación del síndrome de Down para traer este evento al Metroplex.

Hora Feliz para el Grupo de Papás

M iércoles, 21 de octubre, 2009
6:30 pm - 8:30 pm
The Londoner
14930 Midway Road
Addison, TX 75001
phone: (972) 458-2444

Acompañen a los co-presidentes, Chris McKee y Doug Dureau para una bebida y conversación. Inviten a otros padres que piensen que les gustaría asistir. RSVP con Becky Slakman al (214) 267-1374 o dsged@sbcglobal.net.

Si no pueden acompañarnos esta vez pero les gustaría ser parte de la lista para recibir información sobre eventos en el futuro, déjenle saber a Becky.

Jardín de juegos para recién nacidos

Octubre 9, noviembre 13, diciembre 11.
10:00 – 11:00 AM
Warren Center
320 Custer Road
Richardson, TX 75080

El DSG está formando un jardín de juegos para padres nuevos y sus bebés en un ambiente relajado y confortable, el segundo viernes de cada mes. Esta reunión es para que los padres hagan lazos y compartan con otros padres, mientras sus bebés juegan. Este nuevo grupo es para padres con recién nacidos de hasta un año de edad. Estamos orgullosos de anunciar que este jardín de juegos se hace en colaboración con el Warren Center, y que Debbie Grace, Directora de Apoyo Familiar, estará presente.

Mensaje de la Presidenta

Por Kelly Drablos

Si usted no se ha registrado para la conferencia de educación de otoño para el sábado 10 de Octubre en el Crown Plaza Suites de Dallas, por favor considere hacerlo inmediatamente. “Aprendiendo juntos-Enfoquémonos en las Posibilidades” promete ser muy informativo para padres y maestros. Visite nuestra página de internet de más información, o busque información en la edición de Septiembre de esta publicación. Este es un evento anual para la Asociación y es siempre bien recibida y muy frecuentada.

También por favor de apoyar a evento anual llamado Buddy Walk el domingo 8 de Noviembre en Flagpole Hill formando un equipo y ayudando a recaudar fondos para todos los programas que se ofrecen en la Asociación. El Buddy Walk se ha vuelto mi evento favorito. Es muy bonito ver a todas las familias disfrutar del día y el parque, sentir el orgullo colectivo y

el compromiso en cada participante. Terri McKinney y Becky Slakman son una vez más nuestros líderes para este evento este año. ¡Únase a nosotros para disfrutar de toda la alegría y el trabajo de este evento!

Finalmente, este mes estamos presentando otra vez otro artículo en nuestra larga serie acerca de la lectura. No se pierda “Uniendo la fluidez en la lectura y el lenguaje oral para el éxito de los estudiantes” en esta publicación. Como organización estamos reuniendo mucha información en el tema de la lectura y desarrollando una fuerte base para proseguir con un plan académico de instrucción en la lectura para individuos con síndrome de Down durante el tiempo que están en la escuela.

Por el éxito en nuestros esfuerzos y por un bello clima de otoño,

Kelly Drablos

Educación Sexual y Límites Sociales para Vivir Independiente

La conferencia anual del Down Syndrome Guild's es siempre informativa, y este año no será diferente. Será de mucho interés para las familias de adolescentes y adultos jóvenes con síndrome de Down como para Leslie Walker-Hirsch, la cual será una de las líderes de las sesiones. La Sra. Hirsch es reconocida internacionalmente en la educación.

Se especializa en el desarrollo social y sexual de individuos con discapacidades intelectuales. Ella participa en la Clínica Nacional Advisory Board de la Sociedad del síndrome de Down. Su publicación más reciente es Down Syndrome: Visions for the 21st Century, Chapter 22, “Building Relationships/Social and Sexual Development”.

La Sra. Walker-Hirsch traerá una perspectiva única a la conferencia proporcionando técnicas y estrategias para ayudar a adolescentes y adultos

jóvenes con síndrome de Down al igual que a sus familias, dándoles información de cómo enfrentar la compleja situación sobre la sexualidad. La Sra. Walker-Hirsch dice, “Claramente, padres y niños con discapacidades intelectuales tienen una inversión muy importante en decisiones sobre la educación sexual al igual que la expresión. Existe una amplia gama de opiniones al respecto al igual de cómo manejar esta situación padres e hijos. No existe una respuesta simple que únicamente sea correcta, pero si existen muchas preguntas. Padres amorosos con sus hijos, juntos harán el esfuerzo de tomar la decisión correcta de cómo incorporar con éxito la forma de sexualidad en sus vidas”. Para información adicional, o para registrarse a la conferencia, contacte Becky Slakman al teléfono: (214) 267-1374 o por correo electrónico: dsged@sbcglobal.net.